

DEUTSCH 2. Klasse

Unterrichtsplanung vom 16. März – 3. April 2020

Thema: Tierisch gut (ab SLB 53)

- Tiere brauchen Zeit (54)
 - lesen
 - Namenwörter im Text unterstreichen (blau)
 - SÜ-Heft: Beschreibe dein Wunschtier

- Unser Lieblingstier (55)
 - lesen
 - SÜ-Heft: Sammle Informationen und Bilder über dein Lieblingstier (schreiben und kleben)
 - Internet, Zeitungen, können dir bei deiner Arbeit helfen
 - Nummer 2 auf der Buchseite 55 hilft dir auch (Futter, Unterbringung, ...)

- Ein trauriges Schicksal (56)
 - lesen
 - SÜ-Heft: Beantworte die Fragen von Nummer 1 in ganzen Sätzen!! Schreibe deine Meinung!

- Ein Haustier – ja oder nein? (57)
 - lesen
 - SÜ-Heft: Ordne die Argumente (bunte Sprechblasen oben) in eine Tabelle ein!
 - Nummer 2 hilft dir

- Im Zoo gibt's nicht nur Tiere (58)
 - lesen
 - Alle Satzanfänge gelb unterstreichen
 - SÜ-Heft: Schreibe den Tagesablauf des Tierpflegers auf! Verwende die Satzanfänge der blauen Box von Nummer 1. Achte auf die Reihenfolge!

- Zusammengesetzte Namenwörter (59)
 - lesen
 - zusammengesetzte Namenwörter im Text blau unterstreichen
 - SÜ-Heft: wichtige Wörter aus der grünen Box abschreiben!
 - SÜ-Heft: Nummer 2, schreibe die zusammengesetzten Namenwörter mit Begleiter auf!
die Tierpflegerin: das Tier, die Pflegerin

- Krokodile – hässlich, faul und böse? (60/61)
 - lesen
 - SÜ-Heft: Beantworte die Fragen zum Text (61, Nummer 1)
 - SÜ-Heft: Erstelle einen Steckbrief über das Krokodil (61, Nummer 2)
 - SÜ-Heft: Schreibe einen Steckbrief über ein anderes Tier (61, Nummer 3)

Sprachlesebuch

- 118: Pronomen (Fürwörter)
 - lesen
 - SÜ-Heft: Ersetze im jeweils zweiten Satz das Namenwort durch ein Fürwort. Schreibe die Sätze auf!
 - *Der Tisch steht in der Küche. **Er** ist voll.*
 - *Die Mutter telefoniert. **Sie** lacht. ...*

- 119: Personalpronomen (persönliche Fürwörter)
 - lesen
 - SÜ-Heft: Ersetze die unterstrichenen Namenwörter durch persönliche Fürwörter (*ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie*) und schreibe den Text auf!

- 120: Besitzanzeigende Pronomen (Fürwörter)
 - lies den Text
 - ersetze die unterstrichenen Wörter durch folgende besitzanzeigende Fürwörter: **ihre, meine, unsere**
 - SÜ-Heft: schreibe den neuen Text

Arbeitsheft

- 49: Namenwörter durch persönliche Fürwörter ersetzen

- 50: Namenwörter und Fürwörter einsetzen

- 51: Namenwörter und Fürwörter einsetzen
 - ausfüllen
 - SÜ-Heft: Schreibe den Text in dein Heft.

- 52: Besitzanzeigende Fürwörter einsetzen
 - ausfüllen
 - SÜ-Heft: Schreibe den Text in dein Heft und unterstreiche alle besitzanzeigenden Fürwörter

- 53: Besitzanzeigende Fürwörter einsetzen
 - ausfüllen
 - SÜ-Heft: Schreibe den Text in dein Heft und unterstreiche alle besitzanzeigenden Fürwörter